

Legislaturziele der Schulpflege Hedingen 2022 – 2026

EINE gesunde Schule im Dorf



Legislaturziel 1

«Abgrenzung Operativ – Strategisch»



Ziel:

Wir bekennen uns zur Abgrenzung von strategischer Steuerung und operativer Führung.

Massnahmen:

Wir bestimmen gemeinsam die entsprechenden Instrumente, klären die Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortungen und halten diese ein.

Legislaturziel 2

«Frühe Kindheit in der Gemeinde»



Ziel:

Die Kinder von Hedingen sind gut auf den Start in der Schule vorbereitet. Damit werden Ressourcen, Therapien, Sonderschul-kosten und Energie für Abklärungen eingespart.

Massnahmen:

Die Schule stellt der Gemeinde pädagogisches Know-how für die Realisation dieses Gemeindeprojektes zur Verfügung.

Legislaturziel 3



«Gesunder Schule Sorge tragen»

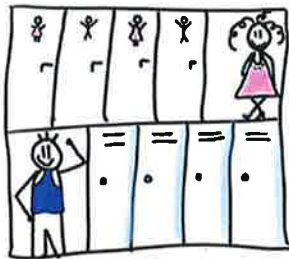
Ziel:

Wir vertiefen die Stärken des dualen und altersdurchmischten Schulsystems und tragen dabei dem Lehrpersonal Sorge.

Massnahmen:

Wir bauen auf den erreichten Entwicklungszielen auf und vertiefen diese. Wir pflegen einen sorgsamen Umgang mit den vorhandenen Personalressourcen, fokussieren uns auf das Wesentliche und planen umsichtig.

Legislaturziel 4



«Zukunftsplanung Schulraum»

Ziel:

Das Projekt «Zukunftsplanung Schulraum» wird unter Berücksichtigung pädagogischer und räumlicher Aspekte gestartet, die Meilensteine sind gesetzt und entscheidungsfähige Varianten liegen vor.

Massnahmen:

Wir beziehen alle Interessengruppen umsichtig ins Projekt mit ein und informieren adressaten- und zeitgerecht. Wir denken vernetzt und berücksichtigen laufende Projekte der Schule und der Gemeinde.

Legislaturziel 5



«Erhebung Tagesstrukturmodelle»

Ziel:

Im Zusammenhang mit dem Projekt «Zukunftsplanung Schulraum» wird der Bedarf für Tagesstrukturmodelle erhoben, gewichtet und bewertet.

Massnahmen:

Wir eruieren die Vor- und Nachteile zeitgemässer Tagesstrukturmodelle und schaffen die nötigen Entscheidungsgrundlagen für passende Angebote an der Schule Hedingen.

Legislaturziel 6



«Einheitsgemeinde leben»

Ziel:

Der Gedanke der «Einheitsgemeinde» wird von allen Beteiligten der Schule und der Gemeinde gelebt und als Mehrwert wahrgenommen.

Massnahmen:

Wir erkennen Schnittstellen und Synergien und fördern den Austausch untereinander. Wir ermöglichen die Partizipation der Jugendlichen in der Schule und in der Gemeinde.