



Konzept Wahlfächer der Sekundarschule Hedingen

Im dritten Schuljahr werden die Schülerinnen und Schüler gezielt auf das Berufsleben oder die weiteren Schulen vorbereitet



Rechtliche Grundlage

Schule Hedingen Schachenstrasse 7 8908 Hedingen
schulleitung@schulehedingen.ch

Tel. 044 762 25 83/ 89
www.schulehedingen.ch

Der Lehrplan 21 und die Lektionentafel des Kantons geben die Wahlfachangebote vor. Diese können verschieden organisiert werden. Es gibt neben eigenständig geführten Wahlfächern die Möglichkeit von Ateliers und/oder von Profilen.

Wahlfächer in Hedingen

Hedingen hat sich für eine Mischlösung mit Atelier und Profilen entschieden. Einerseits kann damit gewährleistet werden, dass alle Fächer angeboten werden können, andererseits können so Ressourcen gebündelt werden.

Ziel der Wahlfächer

Mit den Wahlfächern sollen sich die Schülerinnen und Schüler auf die angestrebte Arbeitswelt oder die weiteren Schulen vorbereiten können.

Arten von Wahlfächern

Pflichtwahlfächer

Bei Pflichtwahlfächern stehen mehrere Fächer zur Auswahl und eine gewisse Anzahl Fächer muss belegt werden. Die 3. Sekundarschule BC hat ein solches Pflichtwahlfach. Die Schülerinnen und Schüler können entweder Französisch oder Englisch belegen. Es ist auch möglich beide Sprachen zu belegen (wobei je nach Anzahl Jugendlichen ev. der Atelierunterricht wegfällt).

Profilwahlfächer

Hedingen führt 4 verschiedene Wahlfachprofile. Diese bereiten bereits auf die eingeschlagene Berufsrichtung vor. Die vier Profile sind:

- Technik und Handwerk (2 Lektionen Geometrie, 3 Lektionen Technisches Gestalten, 2 Lektionen Natur und Technik) = 7 Jahreslektionen
- Gesundheit und Soziales (3 Lektionen soziale Tätigkeit, 2 Lektionen WAH Catering) = 5 Jahreslektionen
- Handel und Verwaltung (2 Lektionen im 2. Semester Englisch Conversation, 2 Lektionen Deutsch) = 3 Jahreslektionen
- Gymnasium und BMS (2 Lektionen im 1. Semester Gymivorbereitung, 2 Lektionen im 2. Semester Englisch Conversation, 2 Lektionen Geometrie) = 4 Jahreslektionen

Die in Klammern aufgeführten Fächer gehören zu diesen Profilen.

Atelier

Im Atelier können die Schülerinnen und Schüler vorhandene Lücken schliessen oder ihr Wissen und Können in Bezug auf ihre Berufsrichtung vertiefen. Es wird festgelegt, woran sie arbeiten und welche Ziele sie erreichen sollen. Der Atelierunterricht ist durch eine Lehrperson begleitet. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten eigenständig an ihren Themen. Die Leistungen in den Atelierfächern werden dem entsprechenden Fach im Zeugnis zugeordnet. Alle Schülerinnen und Schüler haben 2 Lektionen Atelier als Pflichtfach. Atelier kann als Wahlfach noch zusätzlich gewählt werden (maximal 2 Lektionen). Die SuS werden da ebenfalls betreut, müssen aber sehr eigenständig arbeiten können.

Zusätzliche Wahlfächer

Die Schülerinnen und Schüler können neben dem Atelier und den Profilwahlfächern noch zusätzliche Fächer belegen. Diese finden teilweise in den Mosaikklassen mit den Schülerinnen und Schülern der 1. und 2. Klasse statt, teilweise können Wahlfächer zusätzlich geführt werden. Durch die Belegung von anderen Wahlfächern kann es sein, dass Schülerinnen und Schüler nicht alle anderen Wahlfächer belegen können.

Folgende zusätzlichen Wahlfächer werden angeboten:

WAH Catering, Englisch Conversation, Geometrie, Deutsch, Natur und Technik, Technisches Gestalten (Werken), Textiles Gestalten, RKE Soziale Tätigkeit, Bildnerisches Gestalten, Italienisch, Musik, Geometrisches Zeichnen, Berufliche Orientierung, zusätzliche Atelierstunden.

Lektionenmindestanzahl und Lektionenhöchstanzahl

Alle Schülerinnen und Schüler müssen auf eine Lektionanzahl von 32 Lektionen kommen. Sie dürfen nicht mehr als 36 Lektionen Unterricht haben. A Schülerinnen und Schüler haben als Pflichtfächer 27 Lektionen, BC Schülerinnen und Schüler haben 25 Lektionen.

Beurteilung der Wahlfächer

Alle Wahlfächer werden im Zeugnis mit einer Note beurteilt. Es ist hier wie in allen anderen Fächern so, dass es eine Gesamtbeurteilung gibt. Bei den Atelierfächern kann die Beurteilung einzeln geführt werden oder aber auch in die Note des Faches einfließen (Beispielsweise wenn jemand in der Arithmetik arbeitet in die Mathematiknote).

Durchführung der Wahlfächer

Mit den Profilwahlfächern wird gewährleistet, dass diese durchgeführt werden können. Je nachdem können sie auch angegliedert oder zusammengelegt werden.

Bei den zusätzlichen Wahlfächern kann es sein, dass aus organisatorischen Gründen gewisse Wahlfächer nicht belegt werden können, da die Wahlfächer parallel geführt werden müssen.

Einige zusätzliche Wahlfächer können im Mosaikverband der 1./und 2. Klasse integriert werden, so zum Beispiel Musik, Bildnerisches Gestalten, Textiles Gestalten.

Im Textilen Gestalten können die Mosaikklassen bis zu maximal 16 Jugendlichen in einer Klasse erhöht werden. Mehr wäre nicht zulässig, da dieses Fach in der Halbklassse durchgeführt werden muss. (§5 der Volksschulverordnung)

Alle zusätzlichen Wahlfächer, die eigenständig geführt werden müssen, brauchen eine Mindestanzahl von 6 Jugendlichen. Bei zu kleinen Teilnehmerzahlen kann geprüft werden, ob Wahlfächer zusammengelegt werden können.

Das Wahlpflichtfach Englisch und/oder Französisch der BC Schülerinnen und Schüler wird ab 6 Anmeldungen geführt. Falls sich weniger melden, kann geschaut werden, ob das Fach in einer anderen Klasse belegt werden kann. Da auch BC Schülerinnen und Schüler bei einer Lehre je nachdem auf beide Sprachen angewiesen sind, muss eine Lösung gefunden werden.

Ablauf für die Wahl der Fächer

Die Auswahl der Wahlfächer und der Inhalte wird gemeinsam mit dem Jugendlichen, der Schule und den Eltern gewährleistet. Als Ausgangslage dienen der Stellwerktest und das gemeinsame Gespräch. Es wird in Bezug auf die Berufsrichtung geschaut, wo Lücken zu schliessen sind und welche Fächer im neuen Jahr wichtig sind. Das Profil und die Atelierlektionen werden bereits definitiv festgelegt. Die Anmeldung gilt für das ganze Schuljahr. Eine Änderung ist nur mit einem erneuten gemeinsamen Gespräch möglich. Die zusätzlichen Fächer können nach Prioritäten gewünscht werden. Die Schule kann aufgrund dieser Wünsche die Wahlfächer planen. Die zusätzlichen Wahlfächer werden durch die Klassenlehrperson nochmals mit den Schülerinnen und Schülern besprochen, wenn klar ist, welche durchgeführt und vom Stundenplan her belegt werden können. Danach erfolgt eine definitive Anmeldung der zusätzlichen Wahlfächer.

Anhang

Stellwerk Standortgespräch 2A

Das Stellwerk Standortgespräch dient für die Planung der 3. Sekundarschule. Aufgrund vom Stellwerktest und der Berufsrichtung sollen Lernziele und das Wahlfachprofil/ die Wahlfächer gewählt werden können. Gemeinsam mit den Eltern, der Schule und der Schülerin/ dem Schüler werden diese Entscheidungen gefällt. Die Wahl gilt für das ganze Schuljahr

| | | | |
|--------------|--|----------------------|--|
| Datum | | Teilnehmende | |
| Name | | Mosaikklassse | |

Ich will in der 3. Sek folgende Lücken schliessen

Ich will in der 3. Sek folgende Stärken fördern

| Ich wähle folgendes Wahlfach-Profil | | | |
|---|------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> Technik und Handwerk (Geometrie, Technisches Gestalten, Natur und Technik) 7 Jahreslektionen <input type="checkbox"/> Gesundheit und Soziales (soziale Tätigkeit, WAH Catering) 5 Jahreslektionen <input type="checkbox"/> Handel und Verwaltung (Englisch Conversation, Deutsch) 3 Jahreslektionen <input type="checkbox"/> Gymnasium und BMS (Gymivorbereitung, Englisch Conversation, Geometrie) 4 Jahreslektionen | | | |
| Im Atelier werde ich an folgenden Fächern arbeiten | | | |
| <i>(2 Lektionen. Dies fällt weg, wenn du Englisch <u>und</u> Französisch belegst)</i> | | | |
| <input type="checkbox"/> Französisch | Anzahl Lektionen | | Ziele |
| <input type="checkbox"/> Deutsch | Anzahl Lektionen | | Ziele |
| <input type="checkbox"/> Algebra und Arithmetik | Anzahl Lektionen | | Ziele |
| <input type="checkbox"/> Englisch | Anzahl Lektionen | | Ziele |
| <input type="checkbox"/> Tastatur | Anzahl Lektionen | | Ziele |
| <input type="checkbox"/> anderes Thema _____ | Anzahl Lektionen | | Ziele |
| Folgende zusätzliche Wahlfächer würde ich bevorzugen | | | |
| <i>(Diejenigen, die bereits im Profulfach drin sind, müssen nicht nochmals angewählt werden)</i> | | | |
| Fach (Lektionen) | | Priorität (1 sehr wichtig, 2 wichtig, 3 wäre möglich) | |
| <input type="checkbox"/> WAH Catering <input type="checkbox"/> Englisch Conversation <input type="checkbox"/> Geometrie <input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Natur und Technik <input type="checkbox"/> Technisches Gestalten (Werken) <input type="checkbox"/> Textiles Gestalten <input type="checkbox"/> RKE Soziale Tätigkeit <input type="checkbox"/> Bildnerisches Gestalten <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Musik <input type="checkbox"/> Geometrisches Zeichnen <input type="checkbox"/> Berufliche Orientierung <input type="checkbox"/> zusätzliches Atelier | | | |
| Unterschriften (Eltern, Schüler/in) | | | |
| | | | |

Stellwerk Standortgespräch 2BC

Das Stellwerk Standortgespräch dient für die Planung der 3. Sekundarschule. Aufgrund vom Stellwerktest und der Berufsrichtung sollen Lernziele und das Wahlfachprofil/ die Wahlfächer gewählt werden können. Gemeinsam mit den Eltern, der Schule und der Schülerin/ dem Schüler werden diese Entscheidungen gefällt. Die Wahl gilt für das ganze Schuljahr

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| Datum | | Teilnehmende | |
| Name | | Mosaikklassse | |
| Ich will in der 3. Sek folgende Lücken schliessen | | | |
| | | | |
| Ich will in der 3. Sek folgende Stärken fördern | | | |
| | | | |
| Ich wähle folgendes Pflichtwahlfach | | | |
| <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Englisch und Französisch | | | |

| Ich wähle folgendes Wahlfach-Profil | | | |
|---|------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> Technik und Handwerk (Geometrie, Technisches Gestalten, Natur und Technik) 7 Jahreslektionen <input type="checkbox"/> Gesundheit und Soziales (soziale Tätigkeit, WAH Catering) 5 Jahreslektionen <input type="checkbox"/> Handel und Verwaltung (Englisch Conversation, Deutsch) 3 Jahreslektionen <input type="checkbox"/> Gymnasium und BMS (Gymivorbereitung, Englisch Conversation, Geometrie) 4 Jahreslektionen | | | |
| Im Atelier werde ich an folgenden Fächern arbeiten | | | |
| <i>(2 Lektionen. Dies fällt weg, wenn du Englisch <u>und</u> Französisch belegst)</i> | | | |
| <input type="checkbox"/> Französisch | Anzahl Lektionen | | Ziele |
| <input type="checkbox"/> Deutsch | Anzahl Lektionen | | Ziele |
| <input type="checkbox"/> Algebra und Arithmetik | Anzahl Lektionen | | Ziele |
| <input type="checkbox"/> Englisch | Anzahl Lektionen | | Ziele |
| <input type="checkbox"/> Tastatur | Anzahl Lektionen | | Ziele |
| <input type="checkbox"/> anderes Thema _____ | Anzahl Lektionen | | Ziele |
| Folgende zusätzliche Wahlfächer würde ich bevorzugen | | | |
| <i>(Diejenigen, die bereits im Profulfach drin sind, müssen nicht nochmals ausgewählt werden)</i> | | | |
| Fach (Lektionen) | | Priorität (1 sehr wichtig, 2 wichtig, 3 wäre möglich) | |
| <input type="checkbox"/> WAH Catering <input type="checkbox"/> Englisch Conversation <input type="checkbox"/> Geometrie <input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Natur und Technik <input type="checkbox"/> Technisches Gestalten (Werken) <input type="checkbox"/> Textiles Gestalten <input type="checkbox"/> RKE Soziale Tätigkeit <input type="checkbox"/> Bildnerisches Gestalten <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Musik <input type="checkbox"/> Geometrisches Zeichnen <input type="checkbox"/> Berufliche Orientierung <input type="checkbox"/> zusätzliches Atelier | | | |
| Unterschriften (Eltern, Schüler/in) | | | |
| | | | |

Mögliche unterstützende Internetseite

Empfehlungen vom Kanton Luzern (Achtung teilweise nicht die gleichen Wahlfächer)

<https://beruf.lu.ch/>-

[/media/Beruf/Dokumente/biz/biz_informationszentrum/Berufswahl/wahlfachbelegung.pdf?la=de-CH&hash=D9E6FF043C2F3FDD00B1D3C676A6A7B91A8E36DF](https://beruf.lu.ch/media/Beruf/Dokumente/biz/biz_informationszentrum/Berufswahl/wahlfachbelegung.pdf?la=de-CH&hash=D9E6FF043C2F3FDD00B1D3C676A6A7B91A8E36DF)